

LEHRGANG

NATURBEZOGENE FRÜHKINDLICHE BILDUNG

*Der Weg zur diplomierten Waldspielgruppenleitung und
Fachperson Naturbezogene frühkindliche Bildung:*

Mit Kindern in, mit und von der Natur lernen!



Kleiner Wegweiser Lehrgang Naturbezogene frühkindliche Bildung und zur Ausbildung diplomierte Waldspielgruppenleitung

Inhaltsverzeichnis

Der Lehrgang Pädagogik – naturbezogene frühkindliche Bildung.....	3
Der Weg zur diplomierten Waldspielgruppenleitung Waldkinder SG.....	3
Die Ausbildung ist anerkannt vom Schweizerischen Spielgruppenleiterinnen Verband (SSLV) und von WWF.....	3
Übersicht diplomierte WaldspielgruppenleiterIn – Fachperson naturbezogene	8
frühkindliche Bildung	8
Lernmethoden.....	4
Übersicht Inhalte	4
Kompetenzen Lehrgang Pädagogik / frühkindliche Bildung.....	5
Lernprinzipien.....	5
Lehrteam.....	6
Zusätzliches: Lerngruppe	7
Hospitationen.....	7
Selbststudium und Aufträge.....	7



Der Lehrgang Naturbezogene frühkindliche Bildung

Der Weg zur diplomierten Waldspielgruppenleitung Waldkinder SG

Dieses Dokument beinhaltet eine Übersicht über die Ausbildung zur diplomierten Waldspielgruppenleitung und insbesondere die Dokumentation über den Lehrgang Naturbezogene frühkindliche Bildung.

Der Lehrgang vermittelt lupenreine Pädagogik, wie du mit Kindern arbeiten kannst: Professionell, authentisch und sattelfest in allen Entwicklungsbereichen. Im Zentrum steht immer das Kind in der Natur.

Die Ausbildung für dich?!

Du suchst nach einer neuen Herausforderung und bist der Ansicht: Natur und Kind gehören zusammen? Wir begleiten dich dorthin!

Du arbeitest mit 2-5 jährigen Kindern und wünschst dir pädagogische Sicherheit und deinen eigenen Stil? Du wirst Profi!

Du hast oder betreust Kinder und brauchst Impulse auf pädagogisch gutem Niveau? Kindern auf Augenhöhe begegnen!

Möchtest mit der Zeit mitgehen und ein professionelles Fundament legen für die Arbeit mit Vorschulkindern? Aktuell und modern sein!

Wir freuen uns, mit dir auf dem pädagogischen Weg und in der Natur lernend unterwegs zu sein. Du

Der Lehrgang NFB bildet die perfekte Ergänzung zum Lehrgang Natur- und Waldkinderpädagogik – und ermöglicht dir, ein schweizerisch anerkanntes Diplom zu erlangen!

Das professionelle pädagogische Arbeiten mit Vorschulkindern in der Natur verlangt nach einer fundierten und zielgerichteten Ausbildung, die auf die besonderen Bedürfnisse und Möglichkeiten in der Waldumgebung eingeht:

- Woran erkenne ich wichtige Entwicklungsschritte der Kinder und wie kann ich sie in der Natur gezielt unterstützen?
- Welche Möglichkeiten habe ich, um das Freispiel draussen prozesshaft zu unterstützen und die Gruppendynamik in Schwung zu bringen?
- Welche Bewegungsspiele und Strategien halten die Kinder auch im Winter warm?
- Wie gestalte ich im Wald ein schönes Geburtstags-Ritual
- Wie gelingt der Ablösungsprozess von den Eltern?
- Eine eigene Waldspielgruppe: Über Finanzen, Öffentlichkeitsarbeit & gute Kontakte

Die Ausbildung ist anerkannt vom Schweizerischen Spielgruppenleiterinnen Verband (SSLV) und vom WWF. Eine Anerkennung durch Quali-Kita und KiBeSuisse ist noch hängig.

Übersicht Inhalte

- ★ Die Welt des Spiels / Das gute Freispiel, Potentialentfaltung über das Spiel
- ★ Frühkindliche Entwicklung: Sprache, Sinne, emotionales Verhalten, Motorik
- ★ Soziales Verhalten und Gruppendynamik
- ★ Wahrnehmungsschulung / Lernen über alle Sinne
- ★ Neurobiologische Erkenntnisse
- ★ Pädagogische Stile und Unterschiede: Montessori, Steiner, Juul und Co.
- ★ Scharfes Beobachten, behutsames Interpretieren
- ★ Mein Menschen- und Leitbild
- ★ Meine Praxis im Fokus – angewandte Waldkinderpädagogik
- ★ Kommunikation: Mit Eltern, Kindern, Mitarbeitenden
- ★ Meine Rolle als Waldspielgruppenleiterin
- ★ Elternzusammenarbeit und die gute Öffentlichkeitsarbeit
- ★ Der Ablösungsprozess
- ★ Interkulturalität und Gender / Geschwister
- ★ Rituale und Tagesabläufe
- ★ Aufbau einer Waldspielgruppe: Finanzen, Kontakte, Standort und alles rund um die Werbung
- ★ Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung
- ★ Kreative Jahresplanung für meine Waldspielgruppen
- ★ Schnittstellen zu Fachorganisationen: Wo erhalte ich Unterstützung wenn es nicht weitergeht

Lernmethoden und -orte

Lernen gelingt am besten wenn es mit Freude verbunden ist. Wir finden dadurch unterschiedliche Methoden, um mit der Gruppe kreativ und lustvoll zu arbeiten. Hier eine Auswahl:

- ★ Dynamische und interaktive Gruppenarbeiten
- ★ Kreative und gestalterische Techniken: Lebendig, phantasievoll und mit Körpereinsatz
- ★ Gezielter Frontalunterricht: Wir haben etwas zu sagen
- ★ Handlungs- und Erlebnisorientiert: Tun und erfahren
- ★ Diskussionen: Die Gruppe verfügt über viel Erfahrungen, die es zu teilen gilt
- ★ Erfahrungsberichte dokumentieren: Vertiefen und verankern
- ★ Arbeiten mit Lektüre: Vertiefung auch zu Hause
- ★ Präsentationen durch Einzelpersonen und Lerngruppen
- ★ Selbsterfahrende Elemente: Wie re- und agiere ich
- ★ In- und Outdoor: Immer was gerade passt

Für den Lehrgang naturbezogene frühkindliche Bildung sind wir in der Regel fest stationiert in Räumlichkeiten mit grossräumigen Indoor-Klassenzimmern oder in einem Lagerhaus. Wenn Wetter und Themen es zulassen verlegen wir den Lernort jeweils in den Garten oder den nahen Wald.

Kompetenzen Lehrgang naturbezogene frühkindliche Bildung

1. Ich kenne die Bedeutung des Spiels für die Entwicklung des Kindes im Alter von zwei bis fünf Jahren.
2. Ich kenne die Entwicklungsbereiche von Sprache, Wahrnehmung, soziales und emotionales Verhalten sowie Motorik von drei bis fünfjährigen Kindern.
3. Ich kenne Möglichkeiten um die Entwicklungsbereiche der Kinder in der Natur achtsam zu begleiten.
4. Mir sind verschiedene pädagogische Richtungen bekannt und ich kann mich positionieren.
5. Mir ist mein eigenes Menschenbild und meine Rolle bewusst und ich kann sie begründen.
6. Ich habe ein Leitbild für meine Waldspielgruppe erstellt.
7. Ich kenne die Grundlagen der konstruktiven und lösungsorientierten Kommunikation hinsichtlich Gesprächen mit Eltern, Kindern und Mitarbeitenden.
8. Ich kenne meine persönlichen & fachlichen Stärken und Schwächen und bin bereit, mich weiterzuentwickeln.
9. Ich kenne die Hauptmerkmale des Aufbaus einer Waldspielgruppe und kann sie auf meine Situation ummünzen und anwenden.
10. Ich bin integrierter Teil der Ausbildungsgruppe, trage wesentlich zu deren Lernfeldern und zu einer angenehmen Lernatmosphäre bei.

Lernprinzipien

Wir wollen uns von gängigen Mustern des Lernens etwas lösen und dir eine grosse Selbständigkeit in deinem Tun vermitteln: Für dich selber und für dich als Teil einer Gruppe. Das bedeutet, dass unsere Kursleitenden wohl Wissen vermitteln und dich inspirieren, es bedeutet jedoch auch, dass du gefordert bist, aus dem Erfahrenen etwas Eigenes zu kreieren, Verantwortung zu übernehmen und Selbstaktivität in deinem Wirken zu entfalten.

- ★ Erleben und nicht Auswendiglernen
- ★ Kreativität und Inspiration statt Konsumation
- ★ Rollende Planung spielt mit festen Strukturen

Wir wünschen uns, dass deine Erfahrungen in die Lehrgangsgruppe einfließen, dass du uns an deinen eigenen Erfahrungen teilhaben lässt. So entsteht ein grosser Ideenpool und können Ressourcen von allen genutzt und weitergegeben werden. Denn alle von uns bringen einen Teil in diesen Lehrgang ein und tragen zum Erfolg dieses Weiterbildungsjahres bei.

Lehrteam



Eva Helg

Waldbasisstufenlehrerin, Pädagogische Leitung Waldkin der SG, Lehrgangsleiterin

Themen
Orientierungsrahmen frühkindliche Entwicklung

Konzept Waldkinderpädagogik, Entwicklungspsychologie



Regula Borrer

Leiterin Weiterbildungen, Systemische Erlebnispädagogin, Lehrgangsleiterin, Gründungsmitglied Waldkinder SG

Themen

Projekt- und Sicherheitsmanagement, Prozessgestaltung
Organisationsleitung, Kommunikation



Catherine Zundel

Waldkindergärtnerin und Heilpädagogin, Lehrgangsleiterin

Themen

Entwicklungspsychologie, Wahrnehmung, Sprache und Spiel



Maria Wenk

Waldspielgruppenleiterin und Erwachsenenbildnerin, Lehrgangsleiterin

Themen

Entwicklungs- und Individualpsychologie

Co-Leitungen, Referentinnen und Referenten

Nora Brack

Dozentin Fachhochschule für soziale Arbeit - Kommunikation

Markus Weissert

Arzt, Neuropädiater, Vorstand WWF - Neurobiologische Zusammenhänge



Lerngruppe

Die Lerngruppe bietet sich an, Ressourcen eurer Lehrgangsgruppe zu nutzen und aktiv miteinander zu vernetzen. Sie ist eine hervorragend vernetzende Arbeitsmethode und dient dem Austausch und der Reflexion.

Du bist eingeladen, dich mit zwei bis maximal drei Personen aus deinem Kurs zu einer Lerngruppe zu verbinden. Der Zeitraum, in dem die drei Lerngruppentreffen stattfinden müssen, wird zu Beginn des Lehrgangs festgelegt. Termine werden in der jeweiligen Lerngruppe festgelegt. Die Themen des Lerngruppentages und den Auftrag erhältst du am Modul.

Hospitationen

Die fünf Hospitationen finden zwischen den Modulen an fest definierten Wochen statt.

Du besuchst verschiedene naturpädagogische Institutionen, eine Hospitation dauert je mind. 2.5 Stunden.

Für jede Hospitation erhältst du einen Auftrag, zu welchem Schwerpunktthema du beobachten und notieren wirst. Hospitationen in der eigenen Gruppe können höchstens einmal stattfinden.

Selbststudium und Aufträge

Aufträge für das Selbststudium werden von einem Modul zum nächsten abgegeben. Dies kann beinhalten:

- Literatur lesen und zusammenfassen
- Informationen einholen, recherchieren für Themen und Referate
- Interviews führen
- Kurstagebuch führen
- Gestalten und Erfinden
- Zertifikats- oder Diplomarbeit verfassen

Danke unserem Kooperationspartner für die gute Zusammenarbeit für diesen Lehrgang: Die Meisterschaft Naturpädagogik wird als gleichwertiger Lehrgang Natur anerkannt und führt mit dem Lehrgang naturbezogene frühkindliche Bildung zum Diplom.



**Zwei Lehrgänge kombiniert:
Fachperson naturbezogene frühkindliche Bildung und Naturpädagogin**

Du hast dich für eine fundierte Ausbildung entschieden und besuchst die beiden Lehrgänge auf dem Weg zur diplomierten Waldspielgruppenleiterin? Eine gute Wahl! Der Besuch von beiden Lehrgängen führt zum Diplom, sind aber auch einzeln buchbar.

	Lehrgang Naturbezogene Frühkindliche Bildung	Lehrgang Natur- und Waldkinderpädagogik	Zusatzleistungen
Dauer	23 Präsenztage (inkl. Lerngruppe)	16 Präsenztage (inkl. Lerngruppe)	Präsenzplicht 90% Selbststudium und individuelles Lernen 3 Tage
Form	In- und Outdoor Wochentage	Outdoor Wochenenden	Outdoorausrüstung
Hospitationen	Fünf	Eine	Dokumentierte Hospitationen
Lerngruppentage	Drei	Einer	Dokumentierte Lerngruppentage
Fachkurse	Keine (2 für „Meisterschaft Naturpädagogik“)	Vier Fachkurse, frei nach Wahl	Innerhalb von insgesamt 3 Jahren
Kurskosten	Sfr. 2950.-	Sfr. 3350.-	4 Fachkurse mit 20% Reduktion, ca. Sfr. 570
Zusatzkosten	Verpflegung ca. 150.- Lagerhaus ca 100	Verpflegung Sfr. 280.-	
Zertifizierung	Sfr. 100.-	Sfr. 100.-	
Start	November	April	
Abschluss	Naturbezogene frühkindliche Bildung	Naturpädagogin 2-5	



**Diplomierte WaldspielgruppenleiterIn,
NaturpädagogIn und
Fachperson naturbezogene frühkindliche Bildung**

Weitere Informationen direkt von Regula Borrer, Leitung Weiterbildungen oder Eva Helg, pädagogische Leitung. Das Anmeldeformular kannst du von unserer Website downloaden. www.waldkinder-sg.ch

Die Diplom - Ausbildung ist vom Schweizerischen Spielgruppenleiterinnenverband **SSLV** anerkannt