

## Die Grundpfeiler des Konzeptes

Naturpädagogik

unstrukturiertes Spielzeug

individuelles Lernen über das Spiel

Naturbezogene Aktivitäten und Rituale geben dem Eltern-Kind-Waldmorgen (ELKI) die Grundstruktur. Im Vordergrund steht jedoch das freie Spiel der Kinder und das gemeinsame Entdecken mit dem Elternteil. In ihrem individuellen Rhythmus erkunden die Kinder zusammen mit den Eltern die Umgebung. Sie erfahren, ertasten, erspüren, entdecken und begreifen die Gesetzmässigkeiten der Natur. Der Wald bietet verschiedene Räume, wo die Kinder in ihre Fantasiereisen eintauchen können, kreativ sein können, sich austoben oder einfach auch zurückziehen dürfen. Gerade im Entwicklungsstadium von Kleinkind sind originale Sinneswahrnehmungen zentral!

### Der Eltern-Kind-Waldmorgen unterstützt die Kinder in zentralen Entwicklungsbereichen

#### Soziale Kompetenz und Persönlichkeitsentwicklung

Der Besuch des Eltern-Kind-Waldmorgens

- lässt die Kinder den Zusammenhalt in einer Gruppe erfahren
- fördert das Selbstvertrauen der Kinder
- fördert die Beziehung zwischen dem Elternteil und Kind
- lernt das Kind mit den Eltern weitere Personen ausserhalb des Umfelds wie ELKI-Leiterin, andere Eltern und Kindern kennen
- baut das Kind mit Unterstützung der Eltern kommunikative Fähigkeiten auf Mitspieler zu gewinnen oder Problemlösungen zu finden
- lässt die Kinder selbstgesteuert, entdeckend und individuell lernen

#### Kognitive Fähigkeiten

Im Eltern-Kind-Waldmorgen

- kann das Kind durch sein Handeln Ursache und Wirkung nachgehen
- erfährt es komplexe Systeme auf ganzheitliche Weise
- lernt das Kind physikalische Gesetzmässigkeiten auf spielerische Weise kennen
- nimmt das Kind Mengen und Formen differenziert wahr
- stärkt das Kind seine Sprachfähigkeit durch Verse und Lieder

#### Umweltbildung und Sinneserfahrung

Die Kinder und Eltern

- entdecken zusammen spielerisch die Geheimnisse der Natur
- machen ganzheitliche Grunderfahrungen über das Spiel unter freiem Himmel
- nehmen ihre Umgebung über alle Sinne wahr und erfahren sich als kompetent
- bauen eine emotionale Beziehung zur Natur auf, welche für ein ökologisches Bewusstsein grundlegend ist

#### Kreativität, Phantasie und Konzentrationsfähigkeit

Der Besuch des Eltern-Kind-Waldmorgens lässt die Kinder

- vertieft und versunken“ spielen
- fantasievoll mit unstrukturiertem Spielmaterial spielen
- Funktionale Spiele ausleben

#### Motorischer Entwicklung, Körperbewusstsein und Stärkung des Immunsystems

Der Eltern-Kind-Waldmorgen

- lässt die Kinder mit den Eltern freie und vielfältigste Bewegungsformen ausprobieren – das macht fit
- ermöglicht den Kindern unzählige Übungen in der Grob- und Feinmotorik, ohne dass die Förderbereiche künstlich erzeugt werden
- fördert die in diesem Alter zentrale Synapsenbildung im Hirn
- unterstützt die Entwicklung eines vertieften Körperbewusstseins

März 2021